**A**

**PDG A/1 – ACUÑA, María Soledad**

**Gestión y organización institucional en el nivel primario de un colegio privado. Procesos y estilos –** Posadas – 2012 – 101 p.

INSTITUCION ESCOLAR / PRIVADA / GESTION / ORGANIZACIÓN / ESTRUCTURA JERARQUICO / PIRAMIDAL

Directora: Alicia Mónica Oudin

**PDG A/2 – AYALA, Alejandra Soledad**

**La inteligencia emocional. “Los docentes y sus prácticas pedagógicas –** Posadas – 2012 – 87 p.

EMOCIONES / INTELIGENCIA EMOCIONAL / INSTITUCION EDUCATIVA / DOCENTES / ALUMNOS / EDUCACION EMOCIONAL

Director: Juan José Lafata

**PDG A/3 – AGUAYO, María Alejandra**

**Las dificultades en la adquisición del concepto de número en niños de 5 años –** Corrientes – 2017 – 60 p. – Contiene CD

NIÑOS / ESTADO DEL ARTE / NÚMERO / DIFICULTAD / INVESTIGACION / APRENDIZAJE / MATEMÁTICAS / EDUCACION / PROBLEMA DE APRENDIZAJE

Director: Juan José Lafata

**B**

**PDG B/1 – BAEZ, Yanina Andrea**

**Hábitos y técnicas de estudio en el rendimiento escolar en alumnos de séptimo grado. Un análisis de caso –** Posadas – 2012 – 69 p.

INSTITUCION ESCOLAR / PRIVADA / GESTION / ORGANIZACIÓN / ESTRUCTURA JERARQUICO / PIRAMIDAL

Directora: Lic. Marta Beltramo

Co- director: Dr. Walter Brites

**PDG B/2 – BENITEZ MEABE, María Florencia**

**La capacitación laboral: herramientas de cambio? –** 2013 – 97 p. – Contiene CD

CAPACITACION / CRECIMIENTO LABORAL / TRABAJADORES RURALES / APRENDIZAJE

Directora: Pablo Maldonado Vargas

**PDG B/3 – BORGO, María Inés**

**Juego y aprendizaje en nivel inicial: representaciones sociales docentes. Un estudio acerca de las representaciones sociales docentes respecto al juego en el aprendizaje, en el anexo del Jardín de Infantes nucleado (J.I.N.) Nº14 de la ciudad de Corrientes, en el año 2016 –** 2016 – 139 p. – Contiene CD

JUEGO / APRENDIZAJE / REPRESENTACIONES SOCIALES / JARDIN DE INFANTES / NIÑOS / PSICOLOGIA SOCIAL

Directora: Mag. Marisa Liliana Bondesani

**PDG B/4 – BONASTRE, Rocío Constanza**

**La intervención psicopegógica para optimizar el rendimiento del jugador de la 5ª división de inferiores del club Atlético Boca Unidos, de la ciudad de Corrientes, en el año 2015. La importancia de la atención y concentración en el jugador de fútbol –** 2017 – 75 p. – Contiene CD

BOCA UNIDOS / CLUB ATLETICO / JUGADOR DE FUTBOL / PSICOPEDAGOGIA / CONCENTRACION / RENDIMIENTO DEPORTIVO / ESTADO DEL ARTE / PRACTICA DEPORTIVA / DEPORTE / ESTIMULACION COGNITIVA / INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA / ADOLESCENCIA / CONCENTRACION

Directora: Mirna Gladis Via Do Pico

**C**

**PDG C/1 – CZAJKOWSKI, Lidia B.**

**Recreación en el adulto mayor, una propuesta saludable. Una mirada desde la Psicopedagogía comunitaria –** Posadas – 2012 – 84 p.

ADULTO MAYOR / RECREACION / TIEMPO LIBRE / SOCIALIZACION / PSICOPEDAGOGIA COMUNITARIA

Directora: Marta Beltramo

**PDG C/2 – CASTELLS, Angie Melisa**

**Aprender jugando en el contexto educativo –** Charata Chaco – 2014 – 133 p. – Contiene CD

APRENDIZAJE / JUEGOS / ENSEÑANZA / DOCENTES / NIVEL PRIMARIO / RECURSO DIDACTICO / MODELO PEDAGOGICO / NIÑOS / PRIMER GRADO / PROCESO DE ENSEÑANZA / PROCESO DE APRENDIZAJE

Directora: Lic. Marisa Liliana Bondesani

**PDG C/3 – CAPELETTI, Iliana Yaquelin**

**Factores Psico-Socio-Pedagógico que intervienen en la deserción escolar del alumno adulto, en las Escuelas Primarias para Adolescente y Adultos de la localidad de Gdor. Virasoro Provincia de Corrientes, durante el período lectivo marzo-julio 2012 –** Virasoro Corrientes – 2013 – 212 p.

DESERCION ESCOLAR / ADULTEZ MEDIA Y TARDIA / FACTORES PSICO-SOCIOPEDAGOGICO / ESCUELA PRIMARIA / ADOLESCENTE / ADULTO / COMUNIDAD EDUCATIVA / SISTEMA ESCOLAR

Directora: Lic. Gabriela Do Santos

**PDG C/4 – CORVALÁN, Ivonne Micol**

**Estimulación temprana en niños con Síndrome Down de 0 – 3 años Instituto Privado de Educación Especial Corrientes 2017 –** Corrientes – 2017 – 224 p. – Contiene CD – Contiene Cuadros

NIÑOS / SINDROME DOWN / INSTITUTO PRIVADO / EDUCACION ESPECIAL / ESTIMULACION TEMPRANA /

**PDG C/5 – CORONEL, María Elena**

**Representaciones sociales de discapacidad intelectual en la escuela inclusiva. Investigación – Acción Psicopedagógica –** Corrientes – 2016 – 129 p. – Contiene CD –

REPRESENTACIONES SOCIALES / INCLUSION ESCOLAR / DISCAPACIDAD INTELECTUAL / INVESTIGACION ACCION / APRENDIZAJE / BARRERAS AL APRENDIZAJE / PARTICIPACION / OPRESION CULTURAL

Directora: Lic. Hebe Arenas

**PDG C/6 – CENTENO, Lucía Florencia**

**En un encuentro de miradas, un cambio subjetivo. Eficacia de una intervención a través del tratamiento psicopedagógico grupal en la modificación de los niveles de autoestima escolar de las niñas de entre 9 y 13 años del Hogar “Tía Amanda” de la ciudad de Corrientes –** Corrientes – 2016 – 118 p. – Contiene CD –

TRATAMIENTO PSICOPEDAGOGICO GRUPAL / AUTOESTIMA / COMPLEJIDAD / CONTEXTO / NIÑAS / PSICOPEDAGOGIA

Directora: María Candela Arqué

**PDG C/7 – CENA, Rocío Belén**

**Representaciones de los docentes acerca de los problemas de aprendizaje en la escuela primaria nº 10 ”Remedios Escalada de San Martín” de la ciudad de Corrientes, en el año 2018 –** Corrientes – 2018 – 118 p. – Contiene CD –

ESCUELA PRIMARIA / DOCENTES / PROBLEMAS DE APRENDIZAJE / REPRESENTACIONES SOCIALES / APRENDIZAJE / ESTUDIANTES / TRAYECTORIA ESCOLAR

**D**

**PDG D/1 – DISANTI, Constanza Araceli**

**Existen condiciones de educabilidad? Factores sociales que condicionan el rendimiento académico del sujeto cognoscente –** Corrientes – 2015 – 244 p.

RENDIMIENTO ACADEMICO / EDUCACION / FACTOR EXÓGENO / FACTOR ENDÓGENO / SISTEMA EDUCATIVO / ENSEÑANZA / APRENDIZAJE / CONTEXTO AULICO / COGNICION / INVESTIGACION CUALITATIVA / ENFOQUE EMPIRICO / PSICOPEDAGOGICO

Directora: Nélida Benítez de Falcón

**E**

**PDG E/1 – ENCINAS, Sofía Melissa**

**Educación emocional en el ámbito educativo –** Corrientes – 2017 – 84 p. – Contiene CD

EDUCACION / EDUCACION EMOCIONAL / EMOCIONES / APRENDIZAJE / INTELIGENCIA EMOCIONAL / ESTRATEGIA EDUCATIVA / ETAPAS EDUCATIVAS / HABILIDADES EMOCIONALES / PSICOPEDAGOGO / ESCUELA / PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

**F**

**PDG F/1 – FERRAGUT, Deborah Eliana**

**Integración de sujetos con Síndrome de Down en el sistema educativo común. Criterios que se tiene para integrar un sujeto de 5º grado del Colegio Manuel Sánchez Nº 117 de la ciudad de Resistencia-Chaco –** Resistencia – 2015 – 108 p. – Contiene Cuadros – No Contiene CD

SINDROME DOWN / INTEGRACION / SISTEMA EDUCATIVO COMUN / ESTUDIO CUALITATIVO / DOCENTES / DIRECTIVOS / ALUMNOS / PSICOPEDAGOGIA / PEDAGOGIA DIDACTICA /

Directora: Susana Cancelo

**PDG F/2 – FARÍAS LÓPEZ, Paula Silvana**

**Intervención Psicopedagógica en el Centro Socio-Educativo Aldea Tres Horquetas –** Chaco – 2015 – 59 p. – Contiene CD

SERVICIO PENITENCIARIO / CENTRO EDUCATIVO / INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA / VIAS DE COMUNICACIÓN / GRUPOS DE TRABAJO / SOCIO-EDUCATIVO / FODA

**PDG F/3 – FROY, María Sol**

**La atención a la diversidad en las aulas de nivel secundario –** Corrientes – 2018 – 57 p. – No Contiene CD

ESCUELA / NIVEL SECUNDARIO / INCLUSION / ALUMNOS / DISCAPACIDAD / NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL / AMBITO ESCOLAR / DIMENSION COMUNICACIONAL / APRENDIZAJE / CONTEXTO SOCIAL

**G**

**PDG G/1 – GALEANO, Grisel Silvana**

**La construcción de la identidad vocacional – Adultos significativos. Figuras influyentes en la elección de la carrera? –** Posadas – 2012 – 104 p.

IDENTIFICACION / ADULTOS SIGNIFICATIVOS / ORIENTACION / ELECCION VOCACIONAL

Director: Lic. Juan José Lafata

**PDG G/2 – GONZALEZ VIANO, Silvina**

**Aprender en la /inter/acción. Ser entre (nos) otros. –** Posadas – 2013 – 302 p.

APRENDIZAJE / SIGNIFICADOS / INTERACCION / INTEGRACION ESCOLAR / DISCAPACIDAD

Director: Lic. Jesús Marcelo Costarelli

**PDG G/3 – GÓMEZ BAGLIARDI, Camila**

**“Modelos de Intervención en el Autismo”. Estudio de caso en el centro APADEA de la ciudad de Corrientes en el período 2017 –** Corrientes – 2018 – 73 p. – Contiene CD

AUTISMO / DISCAPACIDAD / MODELOS DE INTERVENCION / APRENDIZAJE / COGNICION / CONDUCTUAL / APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO / TERAPIA COGNITIVA / PSICODINAMICA / ABA / MILLER / PECS / TEACCH / INCLUSION / EDUCACION / TEA

**PDG G/4 – GEBHARDT, Natalia**

**“El diagnóstico psicopedagógico, la teoría de la mente y el acto de dar razones en niños de 4 y 7 años de la ciudad de Resistencia –** Corrientes – 2018 – 105 p. – Contiene CD

NIÑOS DE 4 A 7 AÑOS / DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO / ESTADOS MENTALES / HABILIDAD MENTAL / TEORIA DE LA MENTE / TOM

**PDG G/5 – GOMEZ, Florencia Aldana**

**“Representaciones sociales de los adolescentes del Colegio Secundario Ingeniero Eliseo Popolizio sobre la Orientación Vocacional Ocupacional –** Corrientes – 2017 – 106 p. – Contiene CD

COLEGIO SECUNDARIO / ORIENTACION VOCACIONAL / ADOLESCENTES / REPRESENTACIONES SOCIALES / IDENTIDAD VOCACIONAL / PSICOPEDAGOGIA

**H**

**PDG H/1 – HNATIUK, Andrea Gisella**

**El proceso de alfabetización inicial: lectura y escritura. Nivel inicial: escuelas urbanas y rurales de la Pcia. De Misiones. Niños de salas de 5 años –** Posadas – 2011 – 112 p.

ALFABETIZACION INICIAL / LECTOESCRITURA / ESCUELAS URBANAS / ESCUELAS RURALES / CONTEXTO LOCAL / CONTEXTO FAMILIAR / CONTEXTO ESCOLAR / NIÑOS

Director: Lic. Ricardo Martín

**PDG H/2 – HERTLER, Karen Soledad**

**La incidencia de la práctica deportiva futbolística en la elección vocacional de aquellos adolescentes que entrenan en Deportivo Mandiyú –** Corrientes – 2018 – 47 p.

CLUB DE FÚTBOL / MANDIYÚ / ADOLESCENTES / ELECCION VOCACIONAL / DEPORTE PROFESIONAL / PRACTICA DEPORTIVA

**I**

**PDG I/1 – ISSLER, Vanina**

**Los estereotipos de género. Incide en los estudiantes en la elección de ocupaciones, profesiones y/o carreras universitarias? –** Posadas – 59 p.

ORIENTACION VOCACIONAL / ADOLESCENTES / ESTEREOTIPOS DE GENERO / ELECCION VOCACIONAL

Director: Lic. Juan José Lafata

**K**

**PDG K/1 – KURTZ, María Cecilia**

**El cuaderno de clases, un instrumento para la clínica psicopedagógica. Un estudio acerca de los criterios que tienen en cuenta los psicopedagogos en el análisis del cuaderno de clases en la ciudad de Corrientes, en el año 2017 –** Corrientes – 87 p. – Contiene CD

CUADERNO DE CLASES – PRÁCTICA CLINICA – MODELOS TEORICOS – CLINICA PSICOPEDAGOGICA

Directora: Mag. Marisa Liliana Bondesani

**L**

**PDG L/1 – LOPEZ, Serley Noemí**

**Metas académicas: Para qué estudian los alumnos de Primer año de secundaria? Investigación realizada en cuatro instituciones escolares del casco céntrico de la ciudad de Posadas entre los meses de octubre y noviembre de 2011 –** Posadas – 46 p.

METAS / MOTIVACION / ESTUDIO / ADOLESCENTES / RENDIMIENTO ACADEMICO

Director: Lic. Amelia B. Zarza

**PDG L/2 – LOPEZ, Fernanda Gabriela**

**Acompañamiento parental en el proceso de aprendizaje escolar: Qué representaciones sociales tienen los alumnos? –** Corrientes – 2013 – 168 p.

REPRESENTACION SOCIAL / ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL / AUTONOMIA / APRENDIZAJE

Director: Jesús Marcelo Costarelli

**PDG L/4 – LANARI ZUBIAUR, María Paula**

**Las representaciones sociales de los docentes acerca de los alumnos de los grados de fortalecimiento. Creencias potenciadoras u obstaculizadoras del rendimiento académico? –** Corrientes – 2016 - 191 p.

REPRESENTACIONES SOCIALES / DOCENTES / GRADO DE FORTALECIMIENTO / RENDIMIENTO ACADEMICO / ESTUDIANTES / PSICOLOGIA SOCIAL /

Director: LicMaría Canela Arqué

**M**

**PDG M/1 – MELLINGER, Denise Alexandra**

**Una mirada psicopedagógica sobre el clima en el aula. La importancia del clima en el aula para el aprendizaje de una segunda lengua. –** Corrientes – 2016 - 138 p.

PSICOPEDAGOGIA / APRENDIZAJE / PROCESO DE APRENDIZAJE / NIVEL INICIAL / AULA

Director: Daniela Mac Rae

**PDG M/2 – MARELLI, Daiana Antonella**

**La danzaterapia y su incidencia en las relaciones interpersonales de los niños con Síndrome de Down de 9 a 12 años del Instituto privado de Educación Especial Corrientes** – Corrientes – 2017 - 93 p. – Contiene cuadros – Contiene CD

DANZATERAPIA / RELACIONES INTERPERSONALES / SINDROME DE DOWN / EDUCACION ESPECIAL / INSTITUTO PRIVADO

**O**

**PDG O/1 – OBREGÓN, Ariana Milen**

**Hablantes competentes: el desafío de hacer-se entender. Un estudio acerca de las representaciones sociales de los docentes de primer año de secundaria técnica sobre las competencias comunicacionales de los ingresantes. –** Corrientes – 2013 - 150 p. – Contiene CD

REPRESENTACIONES SOCIALES / COMPETENCIA COMUNICACIONAL / ZONA RURAL / ALBERGUE ESTUDIANTIL / DOCENTES / ALUMNOS / SECUNDARIA

Directora: María Isabel D`Andrea

**P**

**PDG P/1 – PEREYRA, Victoria**

**Crear para aprender. La intervención psicopedagógica en grupos de aprendizaje –** Corrientes – 2016 - 92 p. – No contiene CD

GRUPOS DE APRENDIZAJE / INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA / TERAPIA / ARTE / GRUPALIDAD / GRUPO / MEDIACION / APRENDIZAJE / PSICOPEDAGOGIA

Director: Lic. Cristhian Diego Fernández

**PDG P/2 – PORTELA, Mariángeles**

**La coordinación visomotora en niños con malnutrición –** Corrientes – 2018 - 65 p. – Contiene CD

CONIN / NIÑOS / DESARROLLO PSICOMOTOR / CUIDADO NUTRICIONAL / DESNUTRICION / PROGRAMA NUTRICIONAL / MALNUTRICION

**Q**

**PDG Q/1 – QUIROGA, Ana Laura**

**Combatir, una obligación. Vivir, una elección. Impacto de la Guerra de Malvinas en las elecciones vocacionales de los veteranos conscriptos correntinos –** Corrientes – 2012 - 260 p. – Contiene cuadros

ELECCIONES VOCACIONALES / IDENTIDAD VOCACIONAL / ROLES OCUPACIONALES / VETERANOS CONSCRIPTOS / CORRENTINOS / GUERRA DE MALVINAS / COMPLEJIDAD / APRENDIZAJE

Directora: Lic. Norma A. Ortiz Bread

**R**

**PDG R/1 – ROBLEDO, Stella Maris**

**Aprendiendo a ser (ver) con el otro que es (ve) –** Corrientes – 272 p. – Contiene cuadros

DEFICIENCIA VISUAL / BAJA VISION / APRENDIZAJE / HABILIDADES SOCIALES / APRENDIZAJE SOCIAL

Director: Lic. Gustavo Altabe

**PDG R/2 – ROMANO PAMIES, Paula Jimena**

**Lectura y Escritura en sujetos con Síndrome de Down. Estrategias que se utilizan para la enseñanza de la lectura y escritura en sujetos con Síndrome de Down año 2014 –** Resistencia – 2015 - 209 p. – Contiene cuadros

ESTRATEGIA / ENSEÑANZA / APRENDIZAJE / COMPETENCIAS / LECTURA / ESCRITURA / SINDROME DOWN

Director: Susana Cancelo

**PDG R/3 – ROMERO, Dalia Lucia**

**Representaciones sociales de los docentes de 1º grado de la Escuela nº 10, acerca de la importancia del nivel inicial. –** Corrientes – 2017 - 72 p. – Contiene cuadros – Contiene CD

DOCENTES / PRIMARIA / NIVEL INICIAL / APRENDIZAJE / ALUMNOS

**PDG R/4 – ROSMARIN, Daniela Luciana**

**Las intervenciones psicopedagógicas en niños con dislexia de la ciudad de Corrientes –** Corrientes – 2018 - 61 p. – Contiene CD

NIÑOS / DISLEXIA / TRASTONOS / TRATAMIENTO / INTERVENCIÓN / APRENDIZAJE

**S…**

**PDG S/1 – SOTELO, María Paula**

**Conocimientos y prácticas docentes en torno al trastorno de déficit de atención con o sin hiperactividad en niños. ¿Confusión por falta de formación? –** Posadas **-**  2012 - 58 p. – Contiene cuadros

DOCENTE / ATENCION / TRASTORNO / HIPERACTIVIDAD / TDAH / INSTITUCION EDUCATIVA / ALUMNO

Directora: Martha Espìnola

**PDG S/2 – SANDOVAL GALARZA, Vanesa Soledad**

**Significados compartidos. Diversidad en abundancia ¿Posibilidades Limitadas? –** Corrientes **-**  2012 - 419 p. – Contiene cuadros

DIRECTIVOS / DOCENTES / EQUIPO DE APOYO / INTEGRACION DE NIÑOS / SINDROME DOWN / NIVEL PRIMARIO / ESCUELA COMUN / SISTEMA EDUCATIVO / EDUCACION INCLUSIVA / DERECHO HUMANO / DISCAPACIDAD / ESCOLARIZACION / INVESTIGACION CUALITATIVA / ENFOQUE EMPÍRICO

Directora: Lic. María Candela Arqué

**PDG S/3 – SERIAL, María Lucía**

**Orientar hacia la libertad. Factores que influyen en el proceso vocacional ocupacional de jóvenes alumnos de la escuela penitenciaria nº 10 de la ciudad de Corrientes –** Corrientes **-**  2014 - 212 p. – Contiene cuadros

ORIENTACION VOCACIONAL / JOVENES ADULTOS / UNIDAD PENITENCIARIA / PROCESO VOCACIONAL / REINSERCION SOCIAL

Directora: Lic. María Candela Arqué

**PDG S/4 – SOUZA REY, Débora Eliana**

**Orientar hacia la libertad. Factores que influyen en el proceso vocacional ocupacional de jóvenes alumnos de la escuela penitenciaria nº 10 de la ciudad de Corrientes –** Corrientes **-**  2014 - 130 p. – Contiene cuadros – Contiene CD

PROCESO VOCACIONAL / ESCUELA PENITENCIARIA / INVESTIGACION CUALITATIVA / APRENDIZAJE / EDUCACION / CONTEXTO SOCIAL

Directora: Lic. María Alejandra Viota Balbastro

**PDG S/5 – SIMÓN, María Florencia**

**Prácticas docentes, género y educación infantil –** Corrientes **-**  2017 - 73 p. – Contiene gráficos – Contiene CD

DOCENTES / EDUCACION INFANTIL / NIÑOS / EQUIDAD DE GÉNERO / PRACTICA DOCENTE / JUEGOS /

**PDG S/6 – SPENGLER, Gretel Michelle**

**Prácticas docentes, género y educación infantil –** Corrientes **-**  2017 - 73 p. – Contiene gráficos – Contiene CD

DOCENTES / EDUCACION INFANTIL / NIÑOS / EQUIDAD DE GÉNERO / PRACTICA DOCENTE / JUEGOS /

**T**

**PDG T/1 – TOST ORTELLADO, María Lourdes**

**Condiciones internas y externas que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lactancia materno infantil de las madres que asisten al S.A.P.S.”Dr. Miguel Sussini” durante el período 2015/16 –** Corrientes **-**  2016 - 110 p. – No Contiene CD

ENSEÑANZA / APRENDIZAJE / LACTANCIA MATERNA / MADRES PRIMERIZAS / PSICOPEDAGOGIA / LACTANCIA

Directora: Lic. Susana Cancelo

**V**

**PDG V/1 – VERBEK, Kevin Alan**

**Criterios contemplados por los docentes del IAR UEGP Nº 42 para derivar a un niño con TDAH a consulta psicopedagógica. TDAH en el Aula. –** Resistencia **-**  2018 - 65 p. – Contiene CD

INSTITUTO ADVENTISTA / NIÑOS / TDAH / PSICOPEDAGOGIA / DOCENTES / TRASTORNOS

Docente: Mgter. Susana Cancelo

**Z**

**PDG Z/1 – ZAPATA, Florencia**

**Prácticas psicopedagógicas en las escuelas del municipio de Leandro N. Alem ¿Una construcción posible? –** Corrientes **-**  2013 - 69 p. – No Contiene CD

INVESTIGACION CUALITATIVA / ORGANIZACIÓN ESCOLAR / CAPACITACION PROFESIONAL / PROFESIONALES / ESCUELA / PSICOPEDAGOGOS

Directora: Florencia Chas

**PDG Z/2 – ZARATE, María Virginia**

**La tarea escolar en el tratamiento psicopedagógico –** Corrientes **-**  2017 - 81 p. – Contiene CD

TAREA ESCOLAR / TRATAMIENTO PSICOPEDAGOGICO / PRACTICA PSICOPEDAGOGICA / TRATAMIENTO / CUADERNO DE CLASES / MODELOS DE INTERVENCION